



# คู่มือฉบับ บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ฝ่ายบริหารการศึกษา กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม องค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ

ที่ ศก ๕๑๐๐๘/ว.๕๒๖๕ วันที่ ๙ มิถุนายน ๒๕๖๖

เรื่อง ขอเชิญสัมมนาออนไลน์

เรียน (รายชื่อแนบท้าย)

ด้วย วิทยาลัยพัฒนาการปกครองท้องถิ่น สถาบันพระปกเกล้า ผู้รับผิดชอบโครงการวิจัยขับเคลื่อนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้เป็นกลไกลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา กำหนดจัดอบรมเชิงปฏิบัติการออนไลน์ หัวข้อ “เทคนิคการเขียนโครงการเสริมสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาสำหรับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น” ให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่เข้าร่วมโครงการ ในวันพุธที่ ๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๖ เวลา ๐๙.๐๐-๑๕.๔๕ น. ทางโปรแกรม Zoom (Meeting ID : ๙๖๑ ๐๕๙๓ ๕๒๐๐ Passcode : ๑๒๓๔) รายละเอียดปรากฏตามหนังสือ สถาบันพระปกเกล้า ที่ พป ๐๐๐๓/ว ๑๑๓๗ ลงวันที่ ๒๔ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ที่แนบมาพร้อมนี้

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และบังเกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ องค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ จึงมายังคณะทำงานโครงการเสริมสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาประจำองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษทุกท่าน ได้ทราบและเข้าร่วมอบรมตามวัน เวลา ที่กำหนด

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

(นายอภัสศักดิ์ แซ่จิ่ง)

รองนายกองค์การบริหารส่วนจังหวัด ปฏิบัติราชการแทน  
นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ

รองนายกองค์การฯ.....

ปลัดองค์การฯ.....

รองปลัดองค์การฯ.....

รท. ผอ.กองการศึกษา..... ๙ มิ.ย. ๖๖

รท. หัวหน้าฝ่าย.....

เจ้าหน้าที่.....

พิมพ์/ทาน.....



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ฝ่ายบริหารการศึกษา กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม องค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ

ที่ ศก.๕๑๐๐๘/๐๔๖๕

วันที่ ๙ มิถุนายน ๒๕๖๖

เรื่อง ขอเชิญสัมมนาออนไลน์

เรียน

ด้วย วิทยาลัยพัฒนาการปกครองท้องถิ่น สถาบันพระปกเกล้า ผู้รับผิดชอบโครงการวิจัยขับเคลื่อนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้เป็นกลไกลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา กำหนดจัดอบรมเชิงปฏิบัติการออนไลน์ หัวข้อ “เทคนิคการเขียนโครงการเสริมสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาสำหรับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น” ให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่เข้าร่วมโครงการ ในวันพุธที่ ๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๖ เวลา ๐๙.๐๐-๑๕.๔๕ น. ทางโปรแกรม Zoom (Meeting ID : ๙๖๑ ๐๕๙๓ ๕๒๐๐ Passcode : ๑๒๓๔) รายละเอียดปรากฏตามหนังสือ สถาบันพระปกเกล้า ที่ พบ ๐๐๐๓/ว ๑๑๓๗ ลงวันที่ ๒๔ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ที่แนบมาพร้อมนี้

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และบังเกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ องค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ จึงมายังคณะทำงานโครงการเสริมสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาประจำองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษทุกท่าน ได้ทราบและเข้าร่วมอบรมตามวัน เวลา ที่กำหนด

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

(นายอภิศักดิ์ แซ่จิ่ง)

รองนายกองค์การบริหารส่วนจังหวัด ปฏิบัติราชการแทน  
นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ

## รายชื่อแนบท้าย

- ๑) นายไกรศักดิ์ วรทัต ปลัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ
- ๒) นางอินทอร บุญเนตร ผู้อำนวยการกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
- ๓) นางวิไลรัตน์ เทียบสิทธิคุณ นักวิชาการศึกษาคำนาถการ รักษาการในตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารการศึกษา
- ๔) นายสุจินต์ หล้าคำ ผู้อำนวยการโรงเรียนไพรบึงวิทยาคม
- ๕) นายรุ่งสวัสดิ์ มณีวงษ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนราชีไศล
- ๖) นางวิไลลักษณ์ ศรีทากุล ผู้อำนวยการโรงเรียนขุนหาญวิทยาสรรค์
- ๗) นางณัฐธินันท์ บัวงาม ผู้อำนวยการโรงเรียนนุดเสลาวิทยาคม
- ๘) นางณษา แสนจันทร์ ศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ
- ๙) นางปิยะพันธ์ พิชญ์ประเสริฐ ศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ
- ๑๐) นายอดิศักดิ์ พละศักดิ์ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
- ๑๑) นางสาวธนพร แก้วสุด ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
- ๑๒) นางสาวปนัดดา ชัยศรี นักวิชาการศึกษาคำนาถการ
- ๑๓) นางสาวกุศลวรรณ กาลพัฒน์ นักวิชาการศึกษาคำนาถการ
- ๑๔) ผู้อำนวยการโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษทั้ง ๓๙ แห่ง



ที่ พป 0003/ว 1134

องค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ

รับที่ 8053

วันที่ 29 พ.ค. 2566

เวลา 8.30

24 พฤษภาคม 2566

กองการศึกษา

รับที่ 2353

วันที่ 29 พ.ค. 2566

เวลา 09.58 น.

ฝ่ายบริหารกองการศึกษา

รับที่ 580

วันที่ 29 พ.ค. 2566

เวลา 10.00 น.

เรื่อง ขอเชิญสัมมนาออนไลน์

เรียน นายองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ

สิ่งที่ส่งมาด้วย รายละเอียดและกำหนดการสัมมนา

ด้วยโครงการวิจัยขับเคลื่อนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้เป็นกลไกลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา โดยวิทยาลัยพัฒนาการปกครองท้องถิ่น สถาบันพระปกเกล้า จะจัดสัมมนาออนไลน์ “แลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างศักยภาพในการจัดการศึกษาเพื่อลดความเหลื่อมล้ำ” ให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่เข้าร่วมโครงการ (รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย 1)

โครงการจึงขอเชิญท่านและคณะทำงานโครงการเสริมสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาประจำองค์กรของท่าน เข้าร่วมการสัมมนาดังกล่าวในวันพุธที่ 14 มิถุนายน 2566 เวลา 9.00-15.45 น. ทางโปรแกรม Zoom (Meeting ID: 961 0593 5200 Passcode: 1234 หรือสแกนคิวอาร์โคดบริเวณมุมขวาด้านล่างของหนังสือ)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(นายภควัต อัจฉริยปัญญา)

รักษาการผู้อำนวยการ

วิทยาลัยพัฒนาการปกครองท้องถิ่น

การปฏิบัติ	
<input type="checkbox"/> สป.	<input type="checkbox"/> กสส.
<input type="checkbox"/> สนล.	<input type="checkbox"/> กยง.
<input type="checkbox"/> สนช.	<input checked="" type="checkbox"/> กศ.
<input type="checkbox"/> สนค.	<input type="checkbox"/> กจ.
<input type="checkbox"/> นตภ.	

วิทยาลัยพัฒนาการปกครองท้องถิ่น

โทรศัพท์ 0 2141 9571 (วิลาวัณย์) หรือ 0 2141 9563 (พงศ์ปรีดา)



กองการศึกษา

ฝ่ายบริหารฯ

ฝ่ายส่งเสริมฯ

P. M. S. 1.

สถาบันพระปกเกล้า ศูนย์ราชการเฉลิมพระเกียรติ 80 พรรษาฯ อาคารรัฐประศาสนภักดี ชั้น 5 (โซนทิศใต้) เลขที่ 120 หมู่ 3 ถนนแจ้งวัฒนะ แขวงทุ่งสองห้อง เขตหลักสี่ กรุงเทพฯ 10210

โทรศัพท์ 0-2141-9600 โทรสาร 0-2143-8181



## การสัมมนา

เรื่อง “แลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างศักยภาพในการจัดการศึกษาเพื่อลดความเหลื่อมล้ำ”

ภายใต้

โครงการวิจัยขับเคลื่อนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้เป็นกลไกลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

โดย วิทยาลัยพัฒนาการปกครองท้องถิ่น สถาบันพระปกเกล้า

14 มิถุนายน 2566 | 9.00-15.45 น.

โปรแกรม ZOOM MEETING

### ที่มาและความสำคัญ

การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคมเป็นหนึ่งในยุทธศาสตร์สำคัญในการพัฒนาประเทศในช่วงระยะเวลา 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) โดยรัฐบาลมุ่งเน้นการสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ การกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยี และที่สำคัญคือการเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งตนเอง และการจัดการตนเองเพื่อสร้างสังคมคุณภาพ ดังนั้นชุมชนและโดยเฉพาะอย่างยิ่งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นซึ่งเป็นหน่วยงานของรัฐที่ตั้งอยู่ในพื้นที่และมีความใกล้ชิดประชาชนมากที่สุด จึงกลายเป็นหุ้นส่วนสำคัญของรัฐบาลในการสร้างความเสมอภาคทางสังคมและลดความเหลื่อมล้ำที่เกิดขึ้นในระดับพื้นที่

ประเทศไทยได้เผชิญกับความเหลื่อมล้ำในหลายมิติรวมถึงมิติทางการศึกษา “ในช่วงปีที่ผ่านมา มีเด็กนักเรียนยากจนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์และเด็กนักเรียนด้อยโอกาสมากถึง 2.1 ล้านคน หรือร้อยละ 29.9 ของนักเรียนทั้งหมด และมีเด็กช่วงอายุระหว่าง 6-14 ปี ที่อยู่นอกระบบการศึกษาจำนวนมากกว่า 4.3 แสนคนทั่วประเทศ และเนื่องด้วยการแพร่ระบาดของโควิด-19 ส่งผลให้มีเด็กนักเรียนยากจนเพิ่มขึ้นอีกประมาณ 3 แสนคน ซึ่งเป็นกลุ่มเสี่ยงสูงที่จะหลุดออกจากระบบการศึกษา นอกจากนี้เด็กและเยาวชนในพื้นที่ห่างไกลหรือพื้นที่ชนบทยังได้รับการศึกษาที่ไม่มีคุณภาพเทียบเท่ากับเด็กและเยาวชนในพื้นที่เมืองหรือพื้นที่ศูนย์กลางความเจริญ โดยคุณภาพโรงเรียนในพื้นที่ชนบทต่ำกว่าโรงเรียนในพื้นที่เมืองถึง 2 ปีการศึกษา”<sup>1</sup> จึงกล่าวได้ว่า เด็กและเยาวชนของไทยกำลังประสบกับความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาทั้งในเรื่องของโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาและคุณภาพของการศึกษา

องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีความเหมาะสมและเป็นกลไกสำคัญในสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา ด้วยเหตุผลสี่ประการ ได้แก่ ประการที่หนึ่ง องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีต้นทุนทางสังคมที่ดีในการจัดการศึกษา เพราะองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นองค์กรทางการเมืองที่ประชาชนเป็นเจ้าของ มีความรับผิดชอบต่อประชาชน

<sup>1</sup> ไกรยส ภัทราวาท. เอกสารประกอบการบรรยาย หัวข้อ ลดช่องว่างการศึกษา: ท้องถิ่นทำได้แค่ไหน อย่างไร?. การสัมมนาออนไลน์ โครงการขับเคลื่อนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้เป็นกลไกลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา จัดโดย วิทยาลัยพัฒนาการปกครองท้องถิ่น สถาบันพระปกเกล้า เมื่อวันที่ 27 มกราคม 2564.

ในท้องถิ่น (Social Accountability) เพราะผู้บริหารท้องถิ่นมาจากคนในชุมชนท้องถิ่น และทำหน้าที่ดูแลรับผิดชอบต่อประชาชนในท้องถิ่นของตนเอง ประการที่สอง องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีอำนาจและความรับผิดชอบตามกฎหมาย (Legal Accountability) โดยเฉพาะอย่างยิ่งอำนาจและหน้าที่ในการจัดบริการสาธารณะ ซึ่งการจัดการศึกษาในแก่ประชาชนในท้องถิ่นถือเป็นการจัดบริการสาธารณะรูปแบบหนึ่ง ฉะนั้น องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจึงสามารถที่จะใช้ระบบงบประมาณ บุคลากร และการดำเนินงานเพื่อการจัดการศึกษาได้อย่างมีเอกภาพ มีความยืดหยุ่น มีอิสระ อันทำให้เกิดคุณภาพของการศึกษา ประการที่สาม องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นองค์กรทางการเมืองที่อยู่ใกล้ชิดกับปัญหาและความต้องการ ดังนั้น องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจึงมีความสามารถในการเข้าถึงข้อมูลเชิงลึกเฉพาะในพื้นที่ ปัญหาซึ่งเป็นความต้องการเฉพาะแห่ง และสามารถตอบสนองได้อย่างตรงจุด รวดเร็ว ประการที่สี่ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสามารถที่จะสร้างความเชื่อมโยงกิจกรรมทางการศึกษากับปัญหาอื่น ๆ ในสังคมท้องถิ่นได้ เพราะสามารถนำปัญหาที่เกิดขึ้นจริงในชุมชน มาสร้างเป็น “ห้องปฏิบัติการทางสังคม” (Social Lab) แล้วนำไปจัดการศึกษาให้เด็กได้เรียนรู้และทำความเข้าใจชีวิตผ่านปัญหาของชุมชนและวิถีชีวิตจริงของคนในพื้นที่<sup>2</sup>

ด้วยเหตุนี้ วิทยาลัยพัฒนาการปกครองท้องถิ่น สถาบันพระปกเกล้า จึงจัดให้มีโครงการวิจัยขับเคลื่อนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้เป็นกลไกลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา โดยออกแบบให้เป็นการศึกษาวิจัยเชิงปฏิบัติการเพื่อส่งเสริมให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นขับเคลื่อนโครงการเสริมสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาในพื้นที่ของตน ซึ่งขณะนี้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทั้งองค์กรบริหารส่วนจังหวัด เทศบาล และองค์การบริหารส่วนตำบลที่เข้าร่วมโครงการวิจัยนี้ รวม 10 แห่งได้อยู่ในกระบวนการศึกษาวิจัยเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาโครงการเสริมสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาที่ตอบโจทย์ปัญหาในพื้นที่ของตน ดังนั้น วิทยาลัยพัฒนาการปกครองท้องถิ่นจึงจัดให้มีการสัมมนาออนไลน์ “แลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างศักยภาพในการจัดการศึกษาเพื่อลดความเหลื่อมล้ำ” เพื่อให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่เข้าร่วมโครงการวิจัยได้เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการศึกษาเพื่อลดความเหลื่อมล้ำในมิติต่าง ๆ และได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้จากกรณีตัวอย่าง ตลอดจนสามารถนำความรู้ ประสบการณ์ บทเรียน และตัวอย่างที่ได้รับจากการสัมมนาครั้งนี้ไปประยุกต์ใช้และพัฒนาเป็นโครงการเสริมสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาที่จะดำเนินการในพื้นที่ของตนต่อไป

#### วัตถุประสงค์

1. เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการศึกษาเพื่อลดความเหลื่อมล้ำในมิติต่าง ๆ
2. เพื่อนำเสนอกรณีตัวอย่างขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาที่มีความโดดเด่นในการจัดการศึกษาเพื่อลดความเหลื่อมล้ำในมิติต่าง ๆ
3. เพื่อให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่เข้าร่วมโครงการวิจัยได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันเพื่อนำความรู้ ตัวอย่าง ประสบการณ์ และบทเรียนไปประยุกต์ใช้และพัฒนาเป็นโครงการเสริมสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาที่จะดำเนินการในพื้นที่ของตน

<sup>2</sup> เรืองเดียวกัน หน้า 17 – 18.

## กลุ่มเป้าหมายในการสัมมนา

องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่เข้าร่วมโครงการวิจัยขับเคลื่อนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้เป็นกลไกลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ปี 2566 รวม 10 แห่ง ซึ่งเป็นองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่ตั้งอยู่ในพื้นที่ที่มีสัดส่วนนักเรียนยากจนและยากจนพิเศษมากที่สุด 10 อันดับแรกของประเทศ ได้แก่

1. องค์การบริหารส่วนตำบลฝักแพว อ.กันทรารมย์ จ.ศรีสะเกษ
2. องค์การบริหารส่วนตำบลตระกาจ อ.กันทรลักษณ์ จ.ศรีสะเกษ
3. องค์การบริหารส่วนตำบลแม่สวด อ.สบเมย จ.แม่ฮ่องสอน
4. เทศบาลตำบลโกตาบารู อ.รามัน จ.ยะลา
5. เทศบาลตำบลพนา อ.พนา จ.อำนาจเจริญ
6. เทศบาลเมืองกาฬสินธุ์ อ.เมือง จ.กาฬสินธุ์
7. เทศบาลเมืองตาก อ.เมือง จ.ตาก
8. เทศบาลนครแม่สอด อ.แม่สอด จ.ตาก
9. องค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ
10. องค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา

## วันเวลาการสัมมนา

การสัมมนาออนไลน์ผ่านโปรแกรม Zoom Meeting ในวันพุธที่ 14 มิถุนายน 2566 เวลา 9.00-15.45 น. ตาม Link หรือ Meeting ID ที่ปรากฏด้านล่างนี้

Join Zoom Meeting

<https://zoom.us/j/96105935200?pwd=ZkJCTXhlSGFFRlZTMjZnbU5LeDJlZz09>

Meeting ID: 961 0593 5200

Passcode: 1234



กำหนดการสัมมนา

เรื่อง “แลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างศักยภาพในการจัดการศึกษาเพื่อลดความเหลื่อมล้ำ”  
ภายใต้

โครงการวิจัยขับเคลื่อนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้เป็นกลไกลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา  
โดย วิทยาลัยพัฒนาการปกครองท้องถิ่น สถาบันพระปกเกล้า

14 มิถุนายน 2566 | 9.00-15.45 น.

ระบบ ZOOM MEETING

- |                |   |
|----------------|---|
| 9.00-9.15 น.   | ชี้แจงกำหนดการและรายละเอียดการสัมมนา  |
| 9.15-10.00 น.  | การเสริมสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาให้แก่เด็กด้อยโอกาส<br>โดย คุณพงศกร มงคลหมู่<br>นายกองค์การบริหารส่วนตำบลรางจรเข้ อ.เสนา จ.พระนครศรีอยุธยา                                       |
| 10.00-10.45 น. | การอุดหนุนทุนการศึกษาสำหรับเด็กทุกช่วงวัย<br>โดย คุณวราภรณ์ศรี ปัญญาประชุม<br>ผู้อำนวยการสำนักการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม<br>องค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงใหม่                       |
| 10.45-11.30 น. | แนวทางการจัดการเรียนการสอนตามแนวทางทวิ/พหุภาษาโดยใช้ภาษาแม่เป็นฐาน<br>โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์วราภรณ์ เทียนมี<br>ผู้เชี่ยวชาญการสอนแนวทางทวิภาษา/พหุภาษา<br>มูลนิธิภาษาศาสตร์ประยุกต์ |
| 11.30-12.00 น. | สรุปบทเรียนจากการสัมมนาเพื่อการนำไปประยุกต์ใช้ (ช่วงเช้า)<br>โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทรงชัย ทองปาน<br>อาจารย์คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์                                  |
| 12.00-13.00 น. | พักรับประทานอาหารกลางวัน  |
| 13.00-13.45 น. | "เด็กพิเศษ": แนวทางการจัดการเรียนร่วม<br>โดย รองศาสตราจารย์ ดร.ชลธิศ สมานิติโต<br>อาจารย์สาขาวิชาปฐมวัยศึกษา ภาควิชาการศึกษา<br>คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์               |



- 13.45-14.30 น.      การเพิ่มทักษะอาชีพให้แก่เด็กนอกระบบ  
โดย ดร.นุชากร มาศฉมาดล  
รองนายกเทศมนตรีเมืองร้อยเอ็ด อ.เมือง จ.ร้อยเอ็ด
- 14.30-15.15 น.      “แก่งจันทร์โมเดล” แก้ปัญหาการขาดแคลนครูในโรงเรียนขนาดเล็ก  
โดย คุณสมชาย ระติเดช  
ประธานโรงเรียนเครือข่ายแก่งจันทร์ และ  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหาดคัมภีร์ อ.ปากชม จ.เลย
- 15.15-15.45 น.      สรุปบทเรียนจากการสัมมนาเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ (ช่วงบ่าย)  
โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทรงชัย ทองปาน  
อาจารย์คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์